

**IT STEP  
SCHOOL**

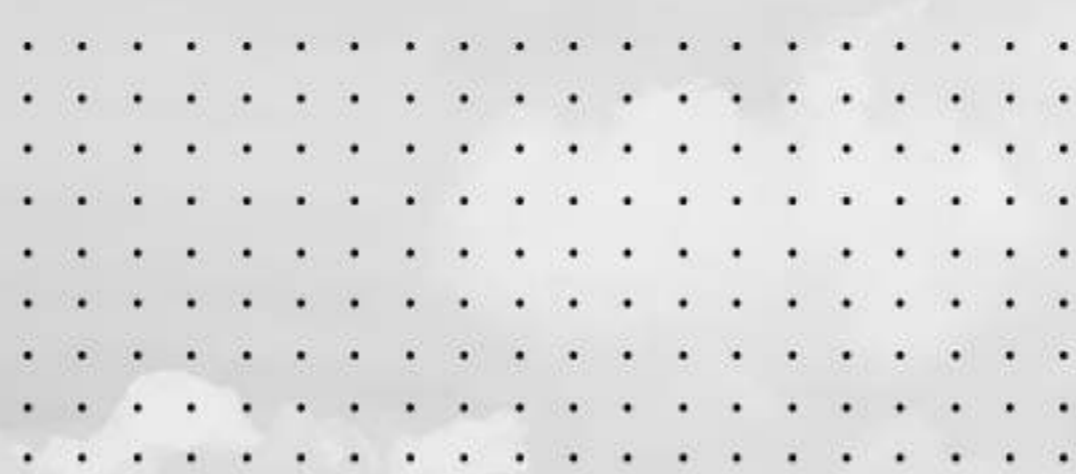
— МАЙБУТНЄ ПОРУЧ —



# ТИЖНЕВИЙ ДАЙДЖЕСТ

**6–10**

КВІТЕНЬ  
2020





## ДОБРОГО ДНЯ, БАТЬКИ НАШИХ УЛЮБЛЕНИХ ДІТЕЙ!

Поточний тиждень вийшов дуже насичений, тож ділимося з вами враженнями.

### CASE DAY



Сьогодні IT'S School змінила свою назву на IT'S Hogwarts, а разом з назвою змінилося і все! Вчителі перетворилися на магів, прості уроки - в магичні, замість звичних мелодій лунали саундтреки з Гаррі Поттера.

А ще у нас з'явилась шкільна форма - мантия. Магія завітала й на кожний урок, а самі уроки змінили свої назви:

- закляття (українська мова) - вивчали латинські слова та структуру заклять;
- трансфігурація (німецька мова) - створювали магичних тварин та монстрів із язвичайних, вивчаючи їх назви;
- історія Гог'вортса - згадували всіх персонажей книги;
- маґлознавство (зарубіжна література) - вивчали книги, які дають уявлення про те, як живуть маґли;
- магичні тварини (іспанська) - вивчали будову магичних тварин, тема "Клювокрил";
- ворожіння (психологія) - пророкували собі майбутнє;
- зілляваріння (хімія) - вчилися перетворювати одне зілля на інше;
- уроки польотів (фізика) - розробляли нові способи польотів на мітлах;
- історія і географія магичних земель (громадянська освіта та географія) - вивчали закони та правила поведінки в Гог'вортсі, шукали місця в реальному світі, де знімали Гаррі Поттера;
- історія маґлів (всесвітня історія) - вчилися малювати карти в середньовічному стилі;
- анімалогія (біологія) - вивчали генетику магичних тварин.

А під час проектного часу дивилися фільм "Гаррі Поттер і в'язень Азкабану"



## ШКІЛЬНІ ОЛІМПІАДИ



Всеукраїнська інтернет-олімпіада з хімії, біології, математики, української мови, історії та фізики успішно проведена!

Ми дякуємо учням за участь, кураторам — за допомогу в проведенні олімпіади, а особливо дякуємо нашим вчителям за ті знання, які вони дають нашим дітям.

Чекайте на результати в наступних дайджестах.

## COMMUNITY TIME



Цього тижня ми запустили новий формат взаємодії в IT'S School. Один раз на пару тижнів ми будемо проводити міні-зустрічі для кураторів та їх класів. Це дозволить розвивати атмосферу довіри та поваги, краще познайомитись учням та їх куратору, а в подальшому створити ком'юніті IT'S School.

Формат першої зустрічі - Вікторина-знайомство. Вікторина складалась з декількох раундів: "Інтуїція", "Здогадайся про кого я" та "Цифри про нас". Відповідаючи на питання вікторини, учні ближче познайомились один з одним та куратором.



## ЕКСКУРСІЇ



Ми розпочали серію візитів до високотехнологічних компаній, і першою в черзі була компанія “Водафон Україна”.

Учні IT'S School відвідали компанію “Водафон Україна”. Ми дізнались, як працює сучасне високотехнологічне підприємство, як функціонує мобільний зв'язок, побували в міні-музеї “Історії компанії Водафон” та поспілкувались з провідними співробітниками компанії. Голова R&D центра розповів, як водафон працює зі стартапами, голова напряму PR - про тренди та перспективи розвитку компанії.

Крім того, учні пройшли онлайн квест, отримавши подарунки від компанії “Водафон”.

## НОВЕ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ШКОЛИ



IT'S School розширює свої освітні можливості. Для уроків біології, фізики та психології нам придбали енцефалограф та надсучасні електронні мікроскопи. Тепер ми можемо досліджувати роботу свого мозку прямо під час навчального процесу, а також подивитись на невидимі для ока об'єкти.



## КОНКУРС ДОПИСІВ ДЛЯ ДІТЕЙ



Минулого тижня, ми цікавились Вашою думкою про школу, а на цьому тижні вирішили дізнатись думку ваших дітей.

Півроку вони навчаються в IT'S School. І ми впевнені, що вони накопичили дуууууже багато вражень. І саме тому ми пропонуємо, на сторінці в Фейсбучі або Інстаграмі написати допис про шкільне життя та додати до нього фотографію. А щоб ми легко знайшли ці дописи в інтернеті, потрібно поставити хештег #ILOVEITSSCHOOL та згадати сторінку IT STEP KYIV.

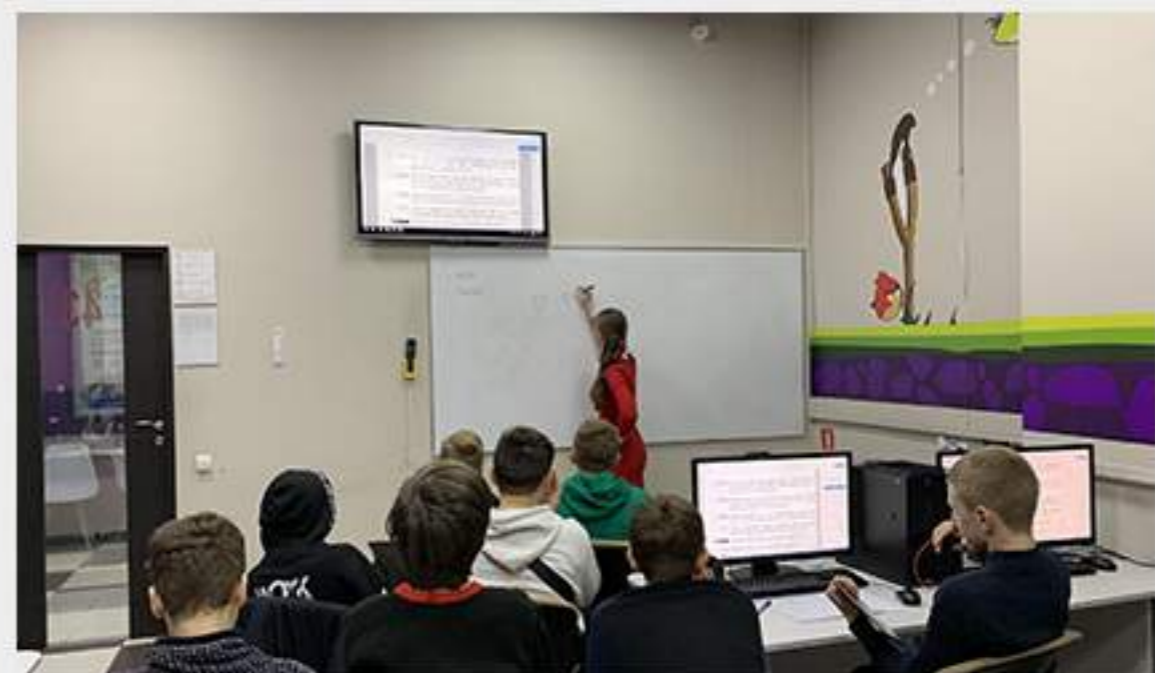
Автору допису, який назбирає найбільшу кількість лайків, ми подаруємо камеру моментального друку Fujifilm Instax Mini. Підсумки конкурсу будуть підбиті 14.02.2020.

## ОГЛЯД УРОКІВ

### ФІЗИКА

Тема: Тест “Явище інерції. Маса”.  
Густина речовини

На першому з двох уроків учні виконували декілька тестових завдань на повторення матеріалу, тим самим закріпивши свої знання. На другому уроці учні разом з вчителем розв'язували задачі з теми “Густина речовин”. Кожен учень мав змогу показати свої знання з теми.



### АЛГЕБРА

Тема: Способи задання функції

На початку уроку вчитель разом з учнями актуалізували свої знання з минулої теми, розв'язали декілька рівнянь. Після цього учні грали в математичне “вірю - не вірю”. Завдання було дуже цікаве та незвичайне, учні сприйняли його з позитивом. На другому уроці вчителем була організована самостійна робота з вивченої теми.

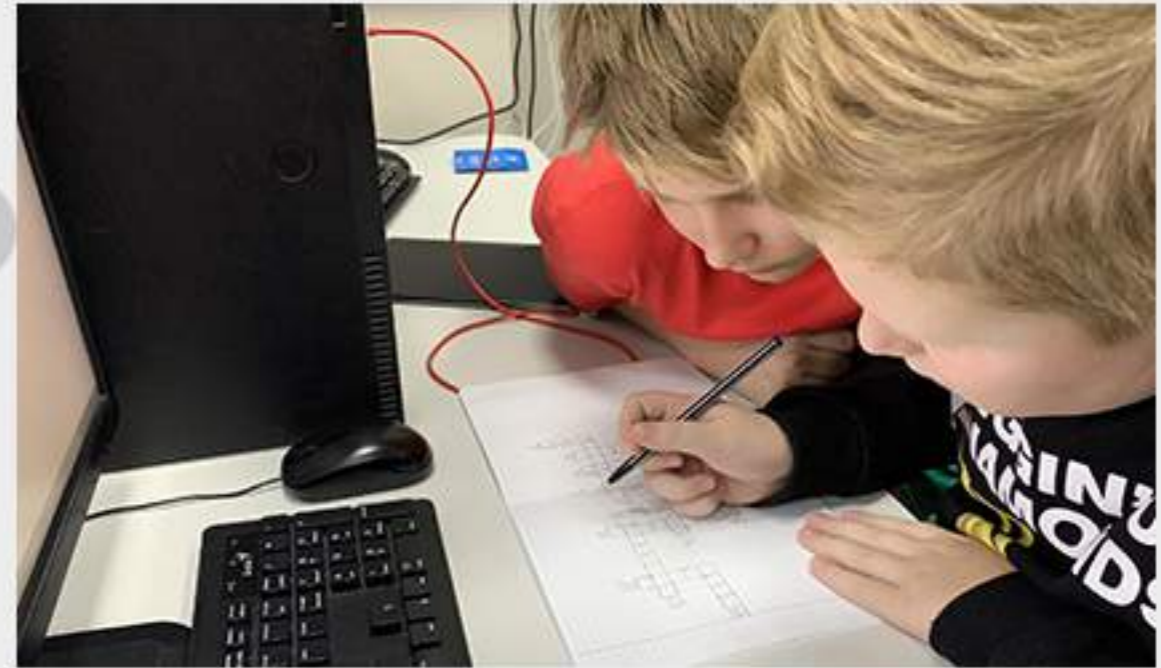




## ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Тема: Олександр Грін. “Пурпурові вітрила”, символіка образу

Урок почався з перегляду відеоматеріалів про автора. Після цього вчитель провів усне опитування по змісту переглянутого. Потім учні всім класом мали можливість проаналізувати інтелект-карту по твору “Пурпурові вітрила”. Завдання дуже сподобалось учням і вони залюбки його виконували. На другому уроці учні об’єднались в пари і повинні були намалювати і розгадати кросворд. Обидва уроки були дуже інформативними і насиченими.



## БІОЛОГІЯ

Тема: Ссавці

Урок розпочався з актуалізації знань минулих тем у формі усного опитування. Потім вчитель почав пояснення нової теми за допомогою презентації. З учнями був організований діалог по темі, місце мало обговорення. Новий матеріал подавався у дуже легкій та зрозумілій формі. В кінці уроку, з метою закріплення матеріалу, вчитель провів опитування.

## ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

Тема: Розробка власного логотипу

На уроці учні продовжували працювати над своїм логотипом. Деякі створили новий логотип, інші - удосконалювали минулий.



## УКРАЇНСЬКА МОВА

Тема: Уроки мовленнєвого мовлення. Ділові папери. Складання звіту про виконану роботу.

З початку уроку вчитель разом з учнями обговорили основні ознаки, що характеризують діловий стиль. Після цього вчитель поставила задачу перед учнями - написати звіт про стан комп’ютерів у класі або ж про ведення класного блогу. Завдання виконували до кінця уроку. На другому уроці розглядали правила написання “не” з дієприкметниками. Виконували тренувальні вправи.



## X-LAB

Тема: Вступ. Ейдетика. Метод фонетичних асоціацій. Лідерство.

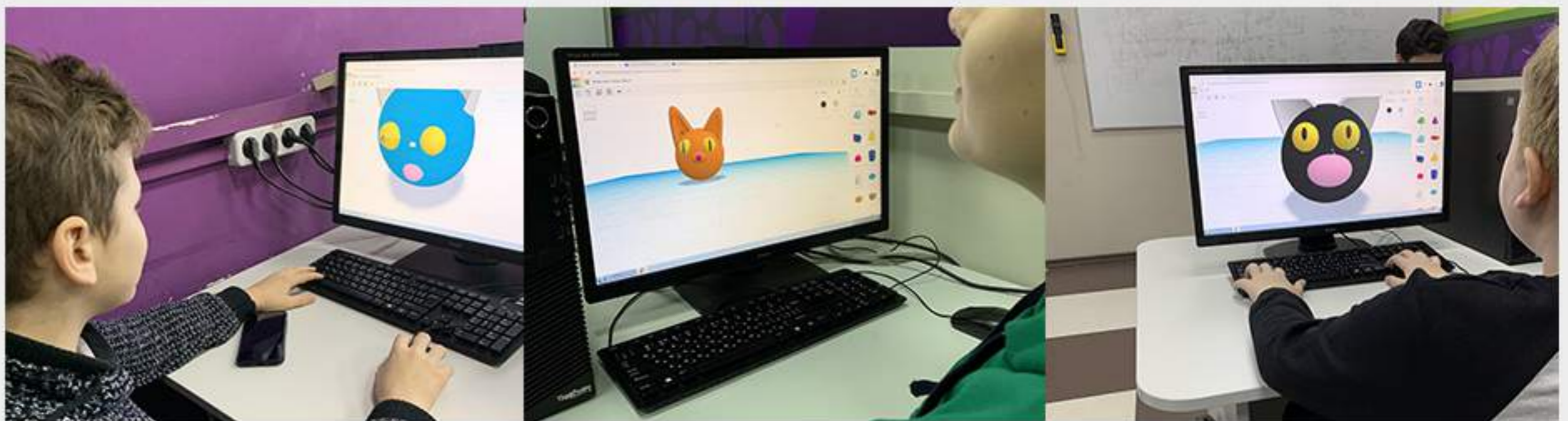
Вступом до уроку стало обговорення у класі поняття X-lab. Потім учні разом з вчителем почали розбирати поняття асоціацій шляхом запам'ятовування імен і прив'язки їх до певної зовнішності людини. Потім учням необхідно було вишикуватися за кольором волосся (від темного до світлого), за номером квартири та за першою літерою ім'я мами. Ці вправи були направлені на виявлення лідера в колективі. Учням подібні вправи дуже подобаються.



## 3D

Тема: Alien animals

На уроці учні займались моделюванням тварин, а саме котика. Кожен мав змогу обрати колір для своєї тварини і зробити її унікальною.



## ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

Урок було проведено у день, який був присвячений темі "Гаррі Поттера". Вчитель провів гру "Передбачення". Кожен учень мав наліпити собі на лоба папірець з ім'ям персонажа з легендарного твору. Ми дуже весело провели час.

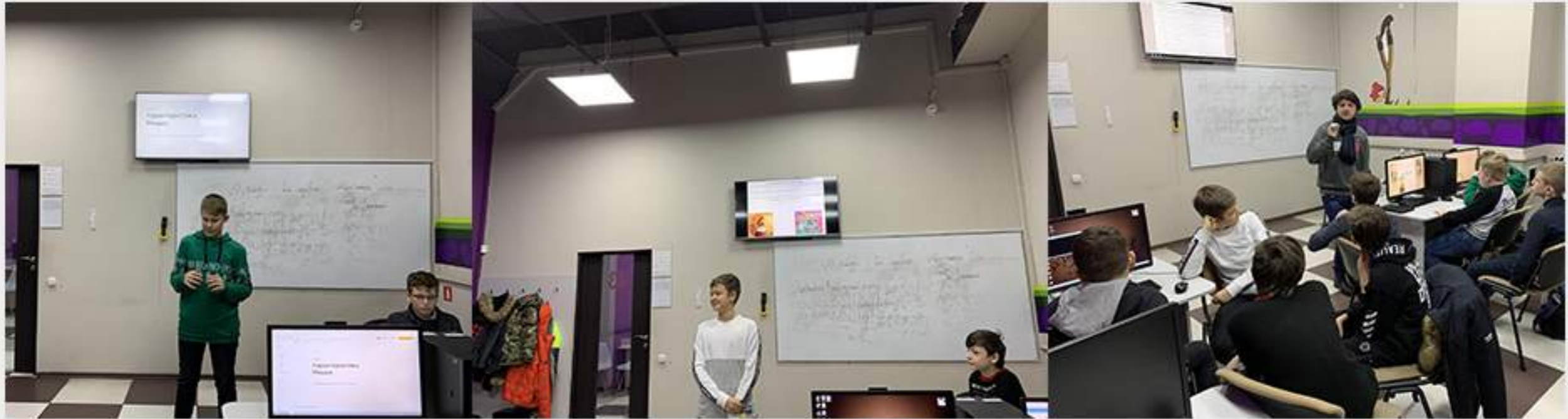




## УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Тема: Богдан Лепкий. "Мишка"

На першому уроці учні разом з вчителем читали по черзі казку "Мишка", потім - аналізували її. На другому уроці вчитель запропонував учням виконати незвичайне завдання - об'єднатися в дві групи і підготувати презентацію по темі. Після того як учні зробили презентацію, її необхідно було захистити. У кожного учня була своя роль у команді. На мою думку, саме в таких активностях учні мають змогу розвиватися всебічно.



## АНГЛІЙСЬКА МОВА

Тема: Present Perfect, Past Simple

Уроки англійської мови на цьому тижні були дуже інформативними та цікавими. Вчитель пояснював нову тему легко і зрозуміло. На кожному уроці була присутня робота з робочим зошитом, аудіо та відео матеріалами. До того ж вчителем для закріплення матеріалу використовувалась гра "Кахут".

## ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

Тема: Проведення тематичної роботи. Перегляд фільму.

На першому уроці учні готувалися до тематичної роботи з історії України, а потім презентували її вчителю у вигляді усної доповіді. Так як уроки історії випали на день "Гаррі Поттера", то вчителем було організоване незвичайне завдання. Учнім необхідно було намалювати карту Хогвардса або ж карту своєї школи. Всі учні були захоплені процесом, що проходив під перегляд першої частини "Гаррі Поттера".





## ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ

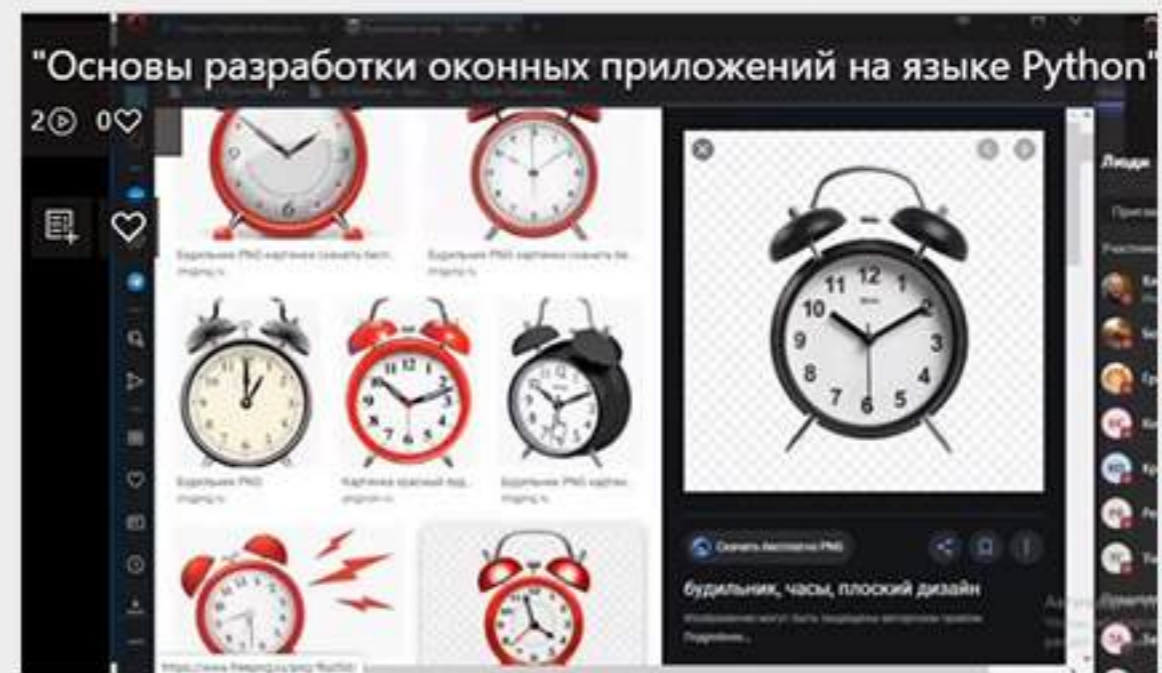
Під керівництвом учителя учні продовжили писати програму для проекту “Годинник” мовою Python. Усі учні були заглиблені в роботу, задавали запитання по суті. Кожному хотілося, щоб його будильник запрацював.

```
"Основы разработки оконных приложений на языке Python"
2 @ 0
root = Tk()
root.title("Часы-будильник на Python")
root.config(bg="black")

clock = Label(root)
clock.config(text="00:00:00", font="Arial 50", bg="black", fg="yellow")
clock.pack(padx=30, pady=10)

def tick():
    t = strftime("%H:%M:%S")
    clock.config(text=t)
    clock.after(1000, tick)

tick()
root.mainloop()
```



## ХІМІЯ

Тема: Вироблення слаймів. Досліди з соком капусти

Так як урок припав на день Гаррі Поттера, то вчитель організував для учнів незвичайне заняття по хімії. З початку хлопці намагалися робити слайми або лизуни. Майже у всіх вийшло, хоча це було не просто! Другий дослід полягав у змішуванні соку червоної капусти з різними речовинами - содою, миючим засобом, аміаком. Колір соку постійно змінювався при додаванні компонентів. Хлопцям цей урок дуже сподобався!



## BLOGGING

Тема: Основні компоненти зйомок

Урок був присвячений розбору таких понять як команда для зйомок та хто до неї входить, складові сценарію, особливості зйомок взагалі. Учні позитивно сприймають даний предмет, адже інформація цікава та доступна, а викладач намагається легко пояснити складні речі.